



ALER

Associação
Lusófona
de Energias
Renováveis

**Workshop de validação do Relatório Nacional de Ponto de Situação das
Energias Renováveis em São Tomé e Príncipe**

CAPITULO VI

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

CENTRO DE FORMAÇÃO BRASIL- SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

Junho 2018

**Edchilson Cravid
DGRNE**

SUMÁRIO

→ SISTEMA DE ENSINO NACIONAL

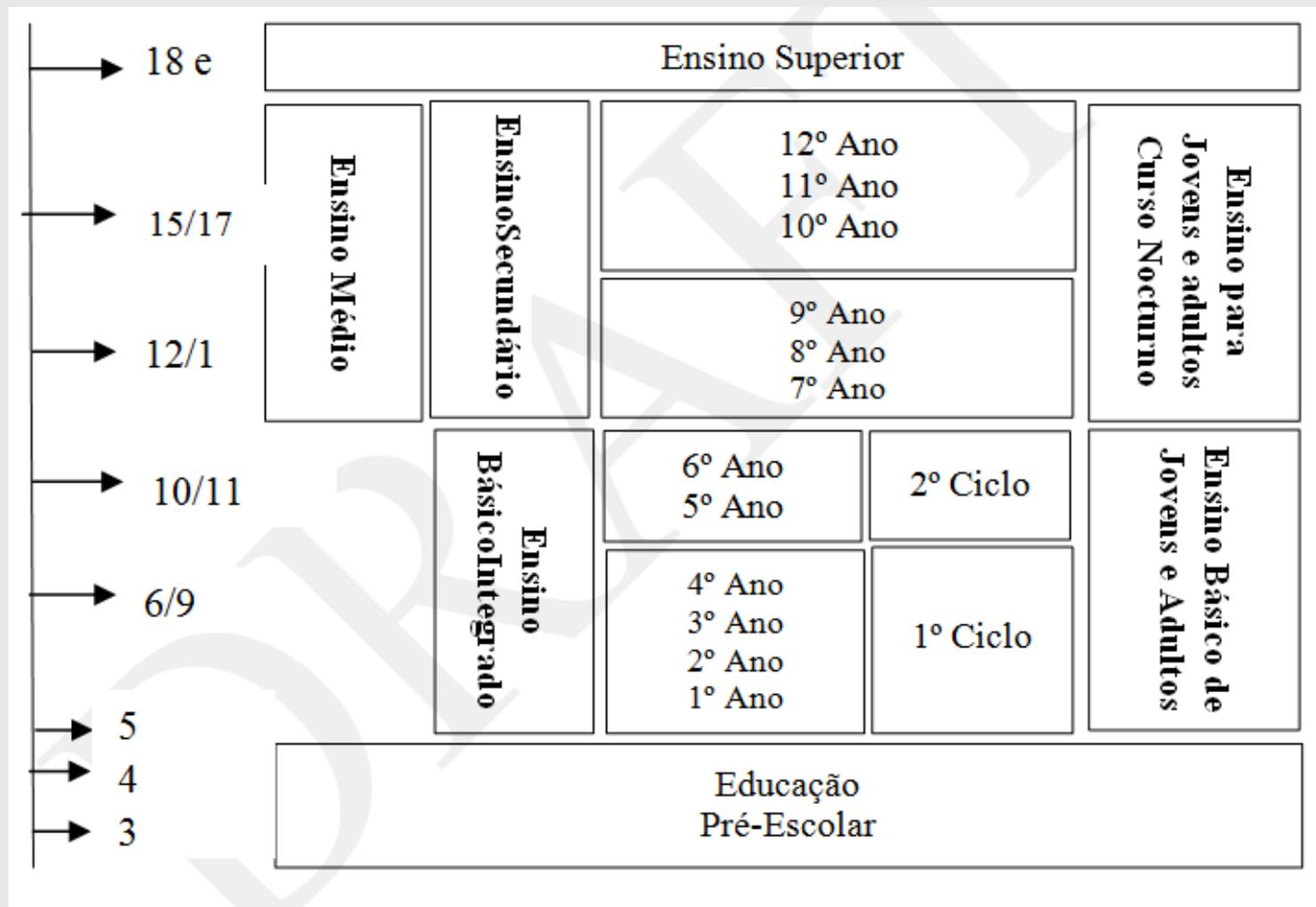
→ ENSINO SUPERIOR

→ ENSINO TÉCNICO-PROFISSIONAL

→ INICIATIVAS DE COOPERAÇÃO ACADÊMICA

→ BARREIRAS E RECOMENDAÇÕES

SISTEMA DO ENSINO NACIONAL



Organograma do Sistema Educativo - Fonte: MECCC

O Sector da Educação em STP é regido pela Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n°2/2003), de Outubro de 2010.

ENSINO SUPERIOR

COMPOSIÇÃO

- O ensino superior é composto por um estabelecimento público, a Universidade de STP (USTP) e dois estabelecimentos privados, a Universidade Lusíadas de STP e o Instituto Universitário de Contabilidade, Administração e Informática (IUCAI).

ENFOQUE

- Cursos diversificados de licenciatura nas áreas de engenharias, apresentando um plano curricular factível ao prosseguimento de estudos por parte dos alunos numa possível formação na área das energias renováveis.

ENSINO SUPERIOR

Nº	ISP	IUCAI
1	Engenharia Electrónica e Telecomunicações	Informática
2	Sistema e Tecnologia de Informação	Engenharia de Telecomunicações
3	Matemática Aplicada	Informática
4	Matemática	Engenharia Agronómica e Ambiental

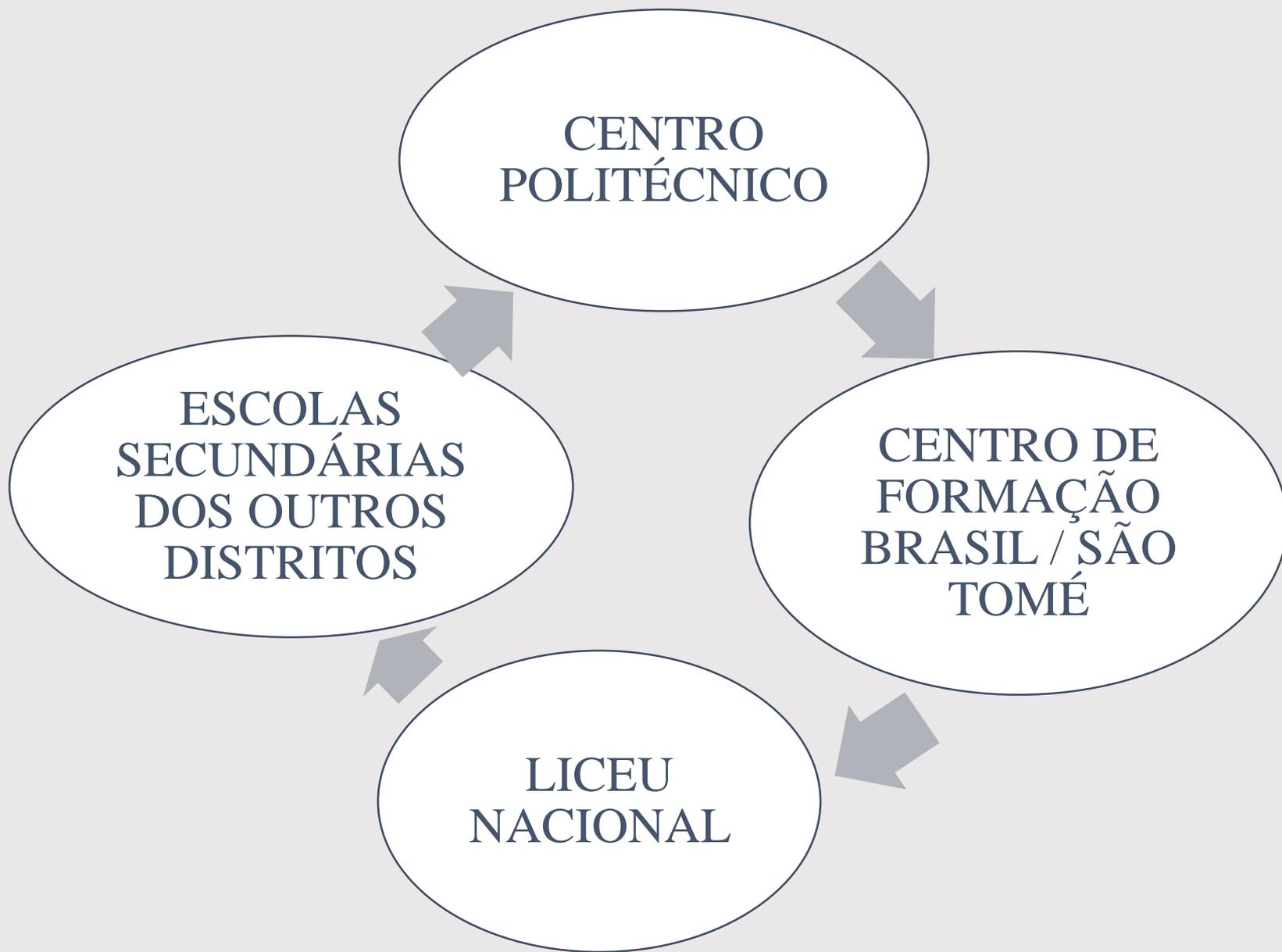
Cursos Superiores com perfil de seguimento de estudos na área de energias renováveis.

Fonte: MECCC

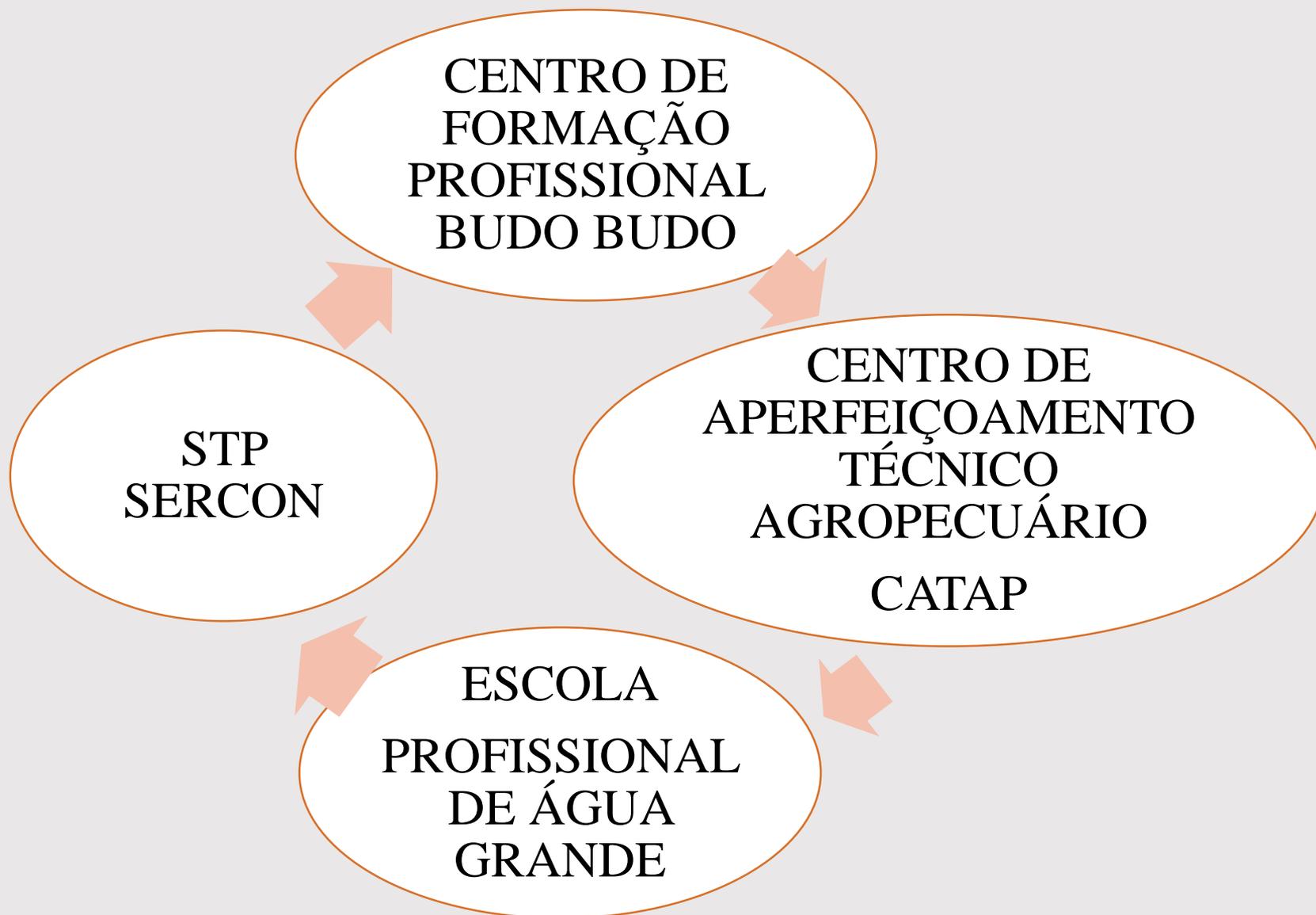
ENSINO TÉCNICO - PROFISSIONAL

- ❖ A formação profissional, visa preparar os indivíduos para a integrar no mundo do emprego e do trabalho pelo desenvolvimento de competências profissionais permitindo-os concretizar os projectos de vida para o bem-estar e o progresso da sociedade.
- ❖ Em STP, a formação profissional e profissionalizante é fornecida nas escolas secundárias e são normalmente realizadas nos Centros de Formação Profissional (CFP).
- ❖ Até a presente data, o país dispõe de cinco CFP, sendo quatro públicos e um privado, oferecendo diversas áreas de formação.

TUTELA DO MECCC



OUTROS CENTROS PROFISSIONAIS



ENSINO TÉCNICO - PROFISSIONAL

Nº	Centro Politécnico	Escolas Secundárias	CFPBSTP	STP Sercon
1	Construção Civil	Tecnologia Industrial	Mecânica Motorizada	Eng. Técnico de Informática. (ETI 1 e 2)
2	Electrotecnia			
3	Mecânica Industrial			
4	Mecânica Auto			
5	Construção Civil			
6	Estrutura Metálica			

Fonte: MECCC

AS POLÍTICAS DIRECCIONADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

Objectivo de Desenvolvimento Sustentável, o programa 4 sobre a Educação de Qualidade *“Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidade de aprendizagem ao longo da vida para todos”*, no indicador 4.a. refere a percentagem de escolas com acesso a electricidade.

Carta da Política Educativa 2012-2022, no programa 11, *“Tecnologias de Informação e Comunicação como instrumentos base de desenvolvimento do sistema educativo em STP”*, define como uma das actividades *“Garantia da energia eléctrica às escolas, sobretudo através, de fontes de energias renováveis”*.

INICIATIVAS DE COOPERAÇÃO ACADÉMICA

- ❖ Cooperação com a Associação para o Desenvolvimento (TESE) através do programa “*Engenheiros Sem Fronteiras*”, foi implementado o projecto Escolas Solares em S. Tomé e na RAP no ano 2011.

Objetivo: aumentar o acesso à educação de qualidade para crianças e adultos, em particular para as mulheres, através da disponibilidade da eletricidade nas infraestruturas escolares, com recurso a energias renováveis.

Infraestruturas alvo: 32 escolas de zonas rurais isoladas sem acesso a energia da EMAE, com cursos de alfabetização de adultos a decorrer

Potencia instalada: 10,6 kW - potência média por escola: 330W



Resultados – impactos socioeconómicos

- **Aumento do acesso à educação:**
 - 53 salas de aula de escolas rurais isoladas, iluminadas com recurso a painéis solares + 10 salas de gestão equipadas com iluminação solar, computador e impressora.
 - 5300 crianças de ensino básico e 660 adultos de alfabetização
- **Aumento capacidades de gestão na comunidade:**
 - 100 membros dos comités comunitários de gestão e manutenção capacitados



- ❖ A Universidade de Vigo (Espanha), através do Centro Politécnico de STP apoiou na implementação de um projecto que consistiu na promoção e o uso eficiente e acesso a energia. O projecto, foi direccionado para o reforço do ensino superior como ferramenta para promover o uso eficiente da energia aplicada à redução da pobreza no sector marítimo por meio da capacitação e da integração regional. Foram propostos dois programas sendo:
 - Programa académico de ciclo longo, orientado para formação dos professores e alunos das universidades, nas áreas de investigação e profissional.
 - O programa académico de ciclo curto, direccionado aos professores das escolas técnicas e centros de formação profissional.

A partir deste projecto, foram elaborados programas académicos com as competências definidas para os alunos e o programa de formação curricular de ciclo longo, onde aborda os diferentes tipos de energia, a solar, a térmica, a fotovoltaica, a eólica de biomassa, de biocombustíveis e a biogás.

BARREIRAS E RECOMENDAÇÕES

Barreiras / Desafios	Medidas de Mitigação adoptadas ou a adoptar
Limitação de quadros especializados para dar resposta aos diferentes cursos da área de formação profissional, com ênfase para as energias renováveis.	Orientar as políticas de formação de acordo aos programas nacionais de desenvolvimento sustentável do país. Promover formações técnicas e tecnológicas aos quadros dos centros de formações e das universidades.
Carência de laboratórios para a aplicação básica de energia e iniciação a ciência e tecnologia;	Criar e instalar laboratórios nas áreas de Energia Renovável e Eficiência Energética
Fraca articulação entre instituições em matéria de educação	Criar sinergias intersectorial em matéria de educação
Fraco desenvolvimento de iniciativas de cooperação e intercâmbio ao nível internacional em matérias de ER e EE.	Estabelecer Convénios de Cooperação com Universidades e Centros de Investigação Tecnológica nas áreas de ER e EE;



**OBRIGADO PELA
ATENÇÃO**

Contacto:

Edchilson Cravid

geo_edchilson@hotmail.com

+ 239 9968484

DGRNE